



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی * دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	پزشکی
رشته/گرایش	پزشکی
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای * دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	فارماکولوژی داروهای ضدمیکروبی
نوع واحد درسی	تئوری * عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد/ ساعت	تعداد واحد کل : ۰/۷ تئوری زمان (ساعت) : ۱۲ ساعت
کد درس	
پیش نیاز/هم نیاز	
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	کبری بهرامپورجویباری
رشته تحصیلی مدرس	فارماکولوژی
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری تخصصی PhD
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	Bahrapour82@gmail.com
آدرس / شماره تماس	دانشکده پزشکی 09111296253
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	آشنایی فراگیران با مفاهیم فارماکوکینتیک، مفاهیم فارماکودینامیک، نحوه مصرف، کاربرد درمانی، تداخلات دارویی مهم و عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در بیماری های عفونی، مایکوباکتریایی، انگلی، قارچی و ویروسی
اهداف اختصاصی	از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره قادر باشد: - کاربرد بالینی آنتی بیوتیک های مهم، ضدویروس ها، ضد قارچ، داروهای مربوط به بیماریهای گوارشی را شرح دهد. - مهمترین تداخلات دارویی، را نام ببرد. - مکانیسم عمل داروهای ذکر شده را شرح دهد. - عوارض مهم داروهای نامبرده را توضیح دهد. - تفاوت های بالینی بین داروهای یک گروه را شرح دهد.
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی حیطه عاطفی حیطه روانی حرکتی
	*
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد * پرسش و پاسخ * بحث گروهی * ایفای نقش □ نقشه مفهومی □ Concept Map یادگیری مبتنی بر پروژه * Project-Based Learning
	نمایش عملی □ کارگاه آموزشی □ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □ آموزش مجاز □ Bedside teaching □ سایر (لطفا قید نمایید)

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی	حضور و غیاب * تکالیف کلاسی * امتحانات * اخلاق دانشجویی *
-------------------------------------	---

سایر:

منابع اصلی درس Katzung & Trevor's Pharmacology: Examination & Board Review, 2019

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آنتی بیوتیک های بتالاکتام و دیگر مهارکننده ساخت دیواره سلولی	۱۴۰۲/۰۳/۰۱	۱۳-۱۵	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، پاورپوینت و نمایش اسلاید	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم
۲	آمینوگلیکوزیدها	۱۴۰۲/۰۳/۰۱	۱۵-۱۷	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، پاورپوینت و نمایش اسلاید	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم
۳	آنتی بیوتیک های مهارکننده های پروتئین سازی، فلوروکینولون ها و سولفونامیدها	۱۴۰۲/۰۳/۰۳	۱۰-۱۲	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، پاورپوینت و نمایش اسلاید	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم
۴	داروهای آنتی ماکوباکتریال	۱۴۰۲/۰۳/۰۸	۱۳-۱۵	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، پاورپوینت و نمایش اسلاید	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم
۵	داروهای مورد استفاده در بیماری های قارچی و انگلی	۱۴۰۲/۰۳/۰۸	۱۵-۱۷	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، پاورپوینت و نمایش اسلاید	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم

۶	داروهای ضد ویروس	۱۴۰۲/۰۳/۱۰	۱۰-۱۲	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، پاورپوینت و نمایش اسلاید	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						
۱۲						
۱۳						
۱۴						
۱۵						
۱۶						
۱۷						

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم:

* توجه : لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی: الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه ای * ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)		
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)*	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه*	۴- مصاحبه (شفاهی)*
	۵- مشارکت کلاسی*	۶- آزمون (کوئیز)*	۷- سایر (لطفاً قید نمایید)

تاریخ تکمیل فرم : ۱۴۰۲/۰۲/۲۵

امضاء :

